

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»
г. Шумерля Чувашской Республики**

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического
совета

Протокол № 9 от 28.05.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 6»

С.И. Сазонова

**Календарный план воспитательной работы
для ООО на 2021/22 учебный**

2021 год

Календарный план воспитательной работы для ООО на 2021/22 учебный год составлен на основе рабочей программы воспитания школы с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых работниками МБОУ «СОШ №6» г. Шумерля в 2021/22 году. Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы школы в соответствии с рабочей программой воспитания МБОУ «СОШ №6» г. Шумерля.

Основным целевым приоритетом воспитания на уровне ООО является создание условий для развития у школьников позитивных отношений к общественным ценностям, т.е. для развития социально значимых отношений.

В процессе реализации календарного плана воспитательной работы на 2021/22 учебный год на уровне ООО планируются следующие результаты:

- демонстрирует нравственное поведение, ответственно относится к собственным поступкам;

- имеет представление об основах светской этики;

- уважительно и доброжелательно относится к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;

- демонстрирует конструктивное, успешное и ответственное поведение в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- знает социальные нормы, правила поведения в группах и сообществах;

- осознаёт значения семьи в жизни человека и общества, принимает ценности семейной жизни, уважительно и заботливо относится к членам своей семьи.

- уважительно относится к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России;

- демонстрирует чувство ответственности и долга перед Родиной;

- идентифицирует себя в качестве гражданина России;

- понимает и принимает значимость использования русского языка и языков народов России.

- демонстрирует созидательные отношения к окружающей действительности, осознаёт ценность социального творчества, ценность продуктивной организации совместной деятельности, самореализации в группе и организации;

- имеет опыт проектирования, организации деятельности, взаимовыгодного сотрудничества, реализации собственного лидерского потенциала;

- демонстрирует коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности

- сформированность ценности здорового образа жизни; убежденности в выборе здорового образа жизни и вреде употребления алкоголя и табакокурения, ПАВ;

- развитие представлений подростков о ценности здоровья, важности и необходимости бережного отношения к нему;

- расширение знаний обучающихся о правилах здорового образа жизни, воспитание готовности соблюдать эти правила;

- формирование адекватной самооценки, развитие навыков регуляции своего поведения, эмоционального состояния; формирование умений оценивать ситуацию и противостоять негативному давлению со стороны окружающих;

- формирование представлений о наркотизации как поведении, опасном для здоровья, о неизбежных негативных последствиях наркотизации для творческих, интеллектуальных способностей человека, возможности самореализации, достижения социального успеха;

- вовлечение подростков в социально значимую деятельность, позволяющую им реализовать потребность в признании окружающих, проявить свои лучшие качества и способности; ознакомление подростков с разнообразными формами проведения досуга;

– формирование умений рационально проводить свободное время (время отдыха) на основе анализа своего режима; развитие способности контролировать время, проведенное за компьютером;

– сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;

– наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к занятиям туризмом, в том числе экотуризмом, к осуществлению природоохранной деятельности)

– осознанное отношение обучающихся к выбору индивидуального рациона здорового питания;

– представление о рациональном питании как важной составляющей части здорового образа жизни;

– овладение современными оздоровительными технологиями, в том числе на основе навыков личной гигиены;

– формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей;

– представление о необходимой и достаточной двигательной активности, элементах и правилах закаливания, выбор соответствующих возрасту физических нагрузок и их видов;

– представление о рисках для здоровья неадекватных нагрузок и использования биостимуляторов;

– потребность в двигательной активности и ежедневных занятиях физической культурой; умение осознанно выбирать индивидуальные программы двигательной активности, включающие малые виды физкультуры (зарядка) и регулярные занятия спортом.

– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;

– сформированность ответственного отношения к учению, уважительного отношения к труду;

– наличие опыта участия в социально значимом труде;

– развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции);

– сформированность основ художественной культуры, обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения;

– развитость эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира;

– способность к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры;

– уважение к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека;

– развитая потребность в общении с художественными произведениями, сформированность активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности.

Модуль «Классное руководство» осуществляется согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей			
<i>На уровне школы</i>			
Организация деятельности МО классных руководителей (по плану)	5-9 классы	До 10.09.21	Зам. директора по ВР
<i>Работа с классным коллективом</i>			
Составление и корректировка социального паспорта класса	5-9 классы	Сентябрь	Классные руководители
Выявление обучающихся группы риска	5-9 классы	Сентябрь	Классные руководители
Выборы актива класса	5-9 классы	Сентябрь	Классные руководители
Мониторинг занятости обучающихся дополнительным образованием	5-9 классы	Сентябрь	Классные руководители
Оформление личных дел учащихся	5-9 классы	Сентябрь	Классные руководители
Составление плана воспитательной работы с классом. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований. Празднования в классе дней рождения детей, регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера	5-9 классы	Сентябрь	Классные руководители
<i>Индивидуальная работа с учащимися</i>			
Индивидуальная работа с учащимися группы риска	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с неуспевающими обучающимися	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи	5-9 классы	В течение года	Классные руководители

<i>Профилактика</i>			
<p>«Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Профилактика правонарушений и преступлений», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков», Инструктажи по правилам на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.</p>	5-9 классы	Сентябрь	Классные руководители
<p>Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек. Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19, ОКИ Мероприятия в рамках профилактики суицидального поведения. Информационные буклеты: «Осторожно, СНЮС», «Осторожно, СПАЙС», «Осторожно, НАСВАЙ», «Осторожно, ВЕЙП», «Осторожно, СНИФФИНГ». Беседа «Модный дым». Инструктажи по ТБ в период 1 четверти (согласно плану).</p>	5-9 классы	Октябрь	Классные руководители
<p>Мероприятия в рамках «Месячника нравственно-правовой грамотности» Беседы – напоминания о зимних дорожных ловушках. Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России" (согласно плану для учащихся 5-9 классов) Круглый стол «Мои права и обязанности»</p>	5-9 классы	Ноябрь	Классные руководители
<p>Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и</p>	5-9 классы	Декабрь	Классные руководители

<p>последствия шалости с пиротехникой». Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами Учебно-тренировочная вакуация учащихся из актового зала</p> <p>Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений»</p>			
<p>Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту».</p> <p>Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Способы решения конфликтов с ровесниками»</p> <p>Инструктаж «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками»</p>	5-9 классы	Январь	Классные руководители
<p>Презентация «Безопасность в социальной сети: зачем?»</p> <p>Профилактика суицидальной направленности.</p> <p>Профилактические мероприятия по ППБ, ПДД</p> <p>Профилактика терроризма, экстремизма.</p>	5-9 классы	Февраль	Классные руководители
<p>Профилактические мероприятия по суицидальности: классный час «Способы решения конфликтов с родителями» беседы: «Правонарушения и ответственность за них»</p> <p>В рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни» провести мероприятия: «Как не стать жертвой преступления»</p>	5-9 классы	Март	Классные руководители
<p>Инструктаж «Безопасность учащихся вблизи водоемов весной», «Безопасное поведение при теракте. Лекция «Осторожно клещевой энцефалит»</p>	5-9 классы	Апрель	Классные руководители
<p>Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на</p>	5-9 классы	Май	Классные руководители

<p>дачных участках»</p> <p>Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на летние каникулы.</p> <p>Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения.</p> <p>«На водоёмах», «Укусы насекомых и змей»</p> <p>Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул</p>			
<i>Работа с родителями</i>			
Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом	5-9 классы	Регулярно	Классные руководители
Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками	5-9 классы	Регулярно	Классные руководители
Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, а также родительского всеобуча	5-9 классы	По плану ВР класса	Классные руководители
Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей	5-9 классы	По плану ВР класса	Классные руководители
Школьный урок <i>(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)</i>			
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Согласно плану внеурочной деятельности	5-9	2	Директор ,зам директора,учителя

Модуль «Профориентация»			
Профориентация обучающихся на уроках	5-9 классы	В течение года	Учителя предметники
Встречи с представителями интересных профессий «История нашей профессии»	5-9 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение тематических классных часов: Мир профессий (5 классы). Как изучить свои способности (6 класс). Я и моя будущая профессия (7 классы) Внутренняя культура – гарант удачного бизнеса (8 классы). Формула успеха - труд по призванию. Проблемы профессионального самоопределения учащихся (9 классы). Дороги, которые мы выбираем. Профессиональное самоопределение, подготовка к сдаче экзаменов (9 классы).	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Информационно – просветительская работа: Оформление стенда по профориентации: - Рубрика «Твое профессиональное будущее» -«Типы профессий» - «Куда пойти учиться» - «Структура трудовой деятельности» -«Потребности труда города»	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Сотрудничество с предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профориентационной работы (экскурсии, мастер-классы, дни открытых дверей, посещение техникумов и колледжей);	5-9 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Распределение трудовых обязанностей в классе	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Встречи с представителями различных профессий	5-9 классы	В рамках недели профориентации	классные руководители

Участие в проекте «Проектория» (просмотр онлайн уроков); Участие в проекте ранней профориентации обучающихся «Билет в будущее»; Апробация интегрированной образовательной программы «Цифра».	5-9 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Родительские собрания - Мир детей и мир взрослых: точки соприкосновения. -Изучение склонностей и способностей ребенка. - Организация летнего отдыха и трудоустройство учащихся. - Шпаргалка для родителей. Помощь в период подготовки и сдачи выпускных экзаменов. - Родительское собрание для учеников, желающих продолжить обучение в 10-х классах школ города	5-9 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<i>Профадaptация</i>			
Оказание помощи в трудоустройстве опекаемым и детям «группы риска».	5-9 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, соц.педагог
Организация работы трудовой бригады.	5-9 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, соц.педагог
Организация «Летней практики» по биологии	5-9 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, соц.педагог
<i>Общешкольные мероприятия в рамках модуля «Профориентация»</i>			
Акция «Чистый класс. Чистая школа!» (генеральная уборка)	5-9 классы	В конце каждой четверти	Классные руководители
Трудовые десанты	5-9 классы	В конце каждой четверти	Классные руководители

Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9 классы	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	5-9 классы	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Конкурс «Лучший ученический класс»	5-9 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР
Работа в соответствии с обязанностями	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9 классы	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9 классы	май	Заместитель директора по ВР
Модуль «Работа с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», новогодний праздник, «Мама, папа, я – отличная семья!», классные «огоньки» и др.	5-9 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9 классы	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9 классы	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР

Индивидуальные консультации	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9 классы	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9 классы	По плану Совета	Председатель Совета
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	5-9 классы	1.09.20	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9 классы	сентябрь	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ Классные руководители
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	5-9 классы	сентябрь	Учитель физкультуры
День трезвости: конкурс плакатов	5-9 классы	сентябрь	классные руководители
Презентация волонтерского движения школы «Не будь равнодушным»	5-9 классы	сентябрь	Руководитель волонтерского движения
«Посвящение в пятиклассники»	5-9 классы	сентябрь	Классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9 классы	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная	5-9 классы	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители

программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».			
Президентские состязания по ОФП	5-9 классы	Октябрь, апрель	Учителя физкультуры
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала.	5-9 классы	октябрь	Классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы : выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	5-9 классы	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права».	5-9 классы	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Предметная неделя (шахматно-шашечный турнир, интерактивные игры, квесты и т.п.)	5-9 классы	ноябрь	МО учителей-предметников
Соревнование по футболу	5-9 классы	ноябрь	Учитель физкультуры
Предметная неделя истории, обществознания (игры-путешествия, познавательные игры и т.п.)	5-9 классы	декабрь	МО учителей-предметников
Торжественная линейка «День Конституции»	5-9 классы	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	5-9 классы		
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	5-9 классы	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Предметная неделя литературы, русского и английского языков (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.)	5-9 классы	январь	МО учителей-предметников

Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9 классы	январь	классные руководители
Лыжные соревнования	5-9 классы	январь	Учитель физкультуры
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: пионерский сбор «Пионеры-герои», фестиваль патриотической песни, соревнование по пионерболу, волейболу, спортивная эстафета, акции «Письмо солдату», по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества.	5-9 классы	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	5-9 классы	март	Заместитель директора по УВР, классные руководители
8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девчонки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	5-9 классы	март	классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	5-9 классы	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День космонавтики: выставка рисунков	5-9 классы	апрель	классные руководители
Итоговая выставка детского творчества	5-9 классы	апрель	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, классные руководители
Конкурс «Безопасное колесо»	5-7	апрель	Руководитель отряда ЮИД
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция "Школа против курения". Туристические походы.	5-9 классы	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры

День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», концерт в ДК, проект «Окна Победы» и др.	5-9 классы	май	Заместитель директора по ВР
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9 классы	май	Заместитель директора по ВР
Выпускной вечер в школе	5-9 классы	июнь	Заместитель директора по ВР

Модуль «Школьные медиа»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах школьной газеты	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9 классы	В течение года	Классные руководители

Модуль «Детские общественные объединения»

Наименование ДОО	Ответственные
Юные инспектора дорожного движения (отряд «Дорожный дозор»)	Ванеева Т.Н.
Юные космонавты (отряд «Кондор» им. В.А. Соловьева)	Иванова Л.Р.
Школьный спортивный клуб «Наследники «Динамо»	Селезнёв А.В.
Дружина юных пожарных «Искорка»	Евдокимова Е.А.
Трудовая бригада «Оба-на»	Никишина Е.В.
Объединение юных журналистов - «Ученическая газета»	Мидукова О.П.
Школьное отделение «ЮНАРМИЯ»	Новичков Д.А.
Добровольческая организация «PRO-здоровье»	Сергеева Э.Н. Барина С.И.
Музеи: - «Истоки» - «Кондор»	Зыкина М.М. Иванова Л.Р.
Отряд «Здоровье»	Зюкова И.Г.
Всероссийское движение «Сделаем вместе!» (эко-отряд «Чистая земля»)	Прокопьева Э.Ф.
Театральная студия «Маска»	Вильдянова Е.А.
Отряд «Волонтеры-медики»	Огородникова М.М.
Отряд «Волонтеры-Победы»	Анкина О.А.
РДШ	Сапожникова Е.А.
Поисковый отряд «Сурский рубеж»	Зыкина М.М.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	5-9 классы	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9 классы	В течение года	Классные руководители